­

inhoudsopgave

**INHOUDSOPGAVE 2**

**VOORWOORD EN INLEIDING 3**

[**DOELEN VAN HET ONDERWIJS 4**](#_TOC_250000)

**RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS 5**

**SCORE EINDTOETS 6**

**UITSTROOM NAAR VO 7**

**CONCLUSIE EN VOORUITBLIK 8**

**voorwoord en inleiding**

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2018-2019 aan ouders, leerlingen en alle anderen die betrokken zijn bij onze school.

Het jaarverslag geeft een indruk van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

Helaas is het door personele wisselingen niet gelukt om alle beleidsvoornemens voor het schooljaar 2018-2019 geheel te realiseren.

De ontwikkelagenda voor het schooljaar 2019-2020 is dan ook ambitieus maar haalbaar.

Als u naar aanleiding van dit jaarverslag nog vragen heeft dan horen we dat graag.

Jan van der Wel

Waarnemend directeur obs Meester Lugtmeijer

**doelen van het onderwijs**

**­**

De punten die voor het schooljaar 2018-2019 op de ontwikkelagenda stonden waren:

1.Versterken van het zicht op ontwikkeling van de leerlingen door:

-versterken van de analysevaardigheden van de teamleden

-borgen van de gemaakte afspraken

2.Versterken van het didactisch handelen van de teamleden door:

-vastleggen van de afspraken over de vakdidactiek

-in kaart brengen, bespreken en eventueel verbeteren van de competenties van de leerkrachten met behulp van het bekwaamheidskompas

3.Implementatie van een methodiek rondom het spellingonderwijs

4.Benoemen en scholen van een taal- en rekencoördinator om het onderwijs op deze vakgebieden te versterken.

resultaten van het onderwijs

Er is dit schooljaar gewerkt aan het versterken van de analysevaardigheden van het team en het borgen van de gemaakte afspraken.

Door de wisseling van de interne begeleiders blijft dit ook het komend schooljaar een aandachtspunt.

Het **didactisch handelen** is door de directeur in alle klassen in beeld gebracht.

Er is hierbij gebruik gemaakt van het instrument bekwaamheidskompas.

Er is scholing geweest vanuit de IJsselgroep over **de invoering van een didactisch concept**. Het IGDI-model is gekozen en ingevoerd. Komend schooljaar zal dit geborgd worden door het bij elkaar in de klas kijken, observeren en nabespreken en zal ook de scholing afgerond worden.

Met begeleiding vanuit de IJsselgroep is de methodiek “**Zo leren kinderen lezen en spellen**” verder uitgebouwd in groep 3 t/m 8.

De resultaten op het gebied van spelling zijn wisselend en daarom blijft het ook in het schooljaar 2019-2020 een aandachtspunt.

Het (begrijpend) leesonderwijs zal het komende schooljaar prioriteit krijgen.

Taalcoördinator.

Goed taalonderwijs is belangrijk want de resultaten komen terug in alle vakken.

Op de Meester Lugtmeijer heeft een van de collega’s de taak als taalcoördinator op zich genomen. De taalcoördinator ontwikkelt het taalbeleid en zorgt voor de invoering hiervan op school. We hopen dat hierdoor ook de opbrengsten op het gebied van taal omhoog gaan.

Aangezien de huidige taalcoördinator vertrekt naar een andere school zal bekeken moeten worden of de taak als taalcoördinator door een collega opgepakt kan gaan worden.

Rekencoördinator

De rekencoördinator van de Meester Lugtmeijer is halverwege het schooljaar op een andere school gestart.

In het schooljaar 2019-2020 zal bekeken worden of het van belang is dat een van de collega’s de taak rekencoördinator op gaat pakken.

**score eindtoets**

Evaluatie Centrale Eindtoets

* 538,3 is de gemiddelde schoolscore). Het landelijk gemiddelde is 535,7 en de ondergrens is 532
* School is tevreden over de behaalde resultaten op de Eindcito omdat we met deze groep 8 ruim boven de ondergrens en ook boven het landelijk gemiddelde uitkomen.

**uitstroom naar vo**

Het schooladvies is bij 5 leerlingen naar boven bijgesteld n.a.v. resultaten die hoger waren dan verwacht. Hieronder geven wij de uitstroomgegevens van de afgelopen drie jaren.

<Vul hier uw body tekst in>

**Conclusie en vooruitblik**

We sluiten een jaar af waarbij er diverse wisselingen zijn geweest van personeel.

Desondanks heeft de schoolontwikkeling niet stil gestaan.

Aangezien er 19 leerlingen uitstromen en er komend schooljaar 7 leerlingen instromen (peildatum 8 juli 2019) zal het leerlingenaantal in eerste instantie krimpen.

Gezien de belangstelling van “nieuwe ouders’ voor de school verwachten we dat het aantal leerlingen weer gaat groeien.

De ontwikkelagenda voor het schooljaar 2019-2020 is ambitieus maar de gestelde doelen zijn haalbaar.

Ingezette ontwikkelingen zullen geborgd worden en voor de verschillende vakgebieden staan (nieuwe) plannen op de rol.

De inrichting en uitstraling van het gebouw en het schoolterrein zijn aandachtspunten.

Tenslotte zal de samenwerking met ouders/verzorgers en (netwerk)partners waaronder ITK, VVE, BSO/TSO, jeugdhulpverlening, GGD, SWV en andere scholen versterkt worden.

.